**Дата:**  28.03.2022  **Урок:** ЯДС **Клас:** 1-В

**Вчитель:** Таран Н.В.

Тема. Домашні улюбленці

**Мета**: формувати в учнів уявлення про різноманітність тварин; закріпити знання про значення тварин для людини; ознайомити учнів з життям та повадками собак, котів, декоративних птахів, риб, які найчастіше утримуються в домашніх умовах; розвивати в учнів практичні уміння та навички спостереження й догляду за життям тварин удома; розкривати моральну, естетичну, пізнавальну й практичну цінність домашніх улюбленців; виховувати відповідальність за тих тварин, життя яких залежить від уваги і догляду за ними з боку людини. 

**Хід уроку**

1. ***ОК* (організація класу)**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **МНД (мотивація навчальної діяльності)**
2. ***АОЗ* (актуалізація опорних знань)**

*Слайд5.* Чи живуть у вас удома тварини? Які? Як ви за ними доглядаєте?

*Слайд6.* Розгляньте зображення домашніх тварин. Які із цих тварин мешкають у вас удома?

1. **ВНМ (вивчення нового матеріалу)**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд7.*Чи вважаєте ви собак і котів друзями людини? Чому?

*Слайд8.*Рухлива вправа.

*Слайд9.*Як ви гадаєте, звідки беруться тварини - «безхатьки»? Як їм можна допомогти?

*Слайд10.*Назвіть предмети догляду за кішкою і собакою. Яке їх призначення?

*Слайд11.*Чи вдячна тварина, яка живе у вашому домі, за турботу про неї? Про що вона хотіла б вас попросити?

*Слайд12.*Фізкультхвилинка.

*Слайд13.*Поєднай лініями домашніх тварин з предметами догляду за

*Слайд14-18.*Спілкуємось на тему «Що полюбляють їсти тварини?»

*Слайд19.*Якщо в тебе вдома є домашня тварина ( наприклад, кішка, собака, хом’ячок, папуга чи інша), поспостерігай за її поведінкою. Запиши кличку свого домашнього улюбленця. Намалюй свою тваринку або наклей фотографію.

1. **ЗВ (закріплення вивченого)**

*Слайд20.* Розглянь малюнок. Чи люблять діти тварин? Обведи тварин, за якими тобі доводилося доглядати.

*Слайд21.* Рухлива вправа.

*Слайд22.* Познач фото, на якому правильно вигулюють тварину.

*Слайд23-27.* Акваріумні рибки. Опиши їх для однокласників.

*Слайд28.* У Іванки, Софійки та Діни є друзі – тварини. З’єднай зображення дівчаток і тварин лініями різного кольору й дізнайся, у кого який друг. Розкажи.

*Слайд29.* Рухлива вправа.

*Слайд30.* Висновок.

1. **Підсумок**
2. **Рефлексія**

***Виконай завдання в зошиті на с. 44-46. Зроби фото своєї роботи***

***та надішли на Human, Вайбер***

***або ел. пошту*** [*victortaran@i.ua*](mailto:victortaran@i.ua)